

„De nehéz az iskolatáska...”

A szeptemberi iskolakezdest a fenntartó és a község elöljáróinak, valamint a kulcsintézmények képviselőnek érdeklődése kísérte - valamint igen széleskörű szülői jelenlét mellett szerveződött.

Az ovisok nagyon színvonalas bemutatkozó műsorát a jelenlévők harsány tetszésnyilvánítása kísérte.

A leendő első osztályos tanító nének már előzőleg megismerkedtek leendő tanítványaikkal. Pozitív kapcsolatfelvétellel optimális lehetőség nyílt a megelőző családlátogatás során. Már egyre több családnál tapasztaltuk, hogy bizalommal fogadnak. A már meglévő személyes kapcsolat hiteles megnyilvánítására ezen a hagyományörző, felavató” szertartáson először kerülhetett sor. Minden tanító néni szárnyai alá vette a nebulóit, egy – egy személyes gesztus megnyilvánítása mellett próbálta visszaszorítani a szorongást, teret engedve a nyílt, természetes érdeklődésnek, bensőségesebben átélte élmények közvetítésének.

Szívmelengető, kedves mozzanatnak bizonyult, mikor az óvodások bemutatkozó műsorát követően az iskolások köszöntötték és megajándékozták a leendő elsősöket. Az elsősök fogadalomtétellel gazdagították az ünnepélyes tanévnyitót.

A szülők érdeklődésének megnyilvánulása, az együttműködési hajlandósága arra enged következtetni, hogy nem illúzió a nevelésben történő együttműködés. Hiszen a közösen átélte sok kis apró élmény hatványozódik, a neveléshez kapcsolódó felelősség, járulékos gondok megoszlanak.

Az induló első osztálynak preferáltabb tanulásszervezés a sajátos ütemezés, tanulási képességek fejlesztése, a csapatépítés hangsúlyozása, az óvoda-iskola átmenet gördülékenyebbé tétele, az egyéni sajátosságok figyelembe vétele, a változatos játékos tanulásszervezés jellemez. Mindezek módszertani

megvalósításához közvetlen és közvetett folyamatos segítséget kapunk a Máltaiaktól. Napi szintű mottó „Jelen lenni”.

A tanév során folyamatosan törekszünk a szülői partnerség kiépítésére, aktualizálására a nevelési célok megvalósulása a gyermekek harmonikus személyiségfejlődése érdekében. Egyre szélesedő körben kínálunk lehetőséget a szülőknek a nevelő- oktató munkába történő bepillantásra, illetve aktív együttműködő közreműködésére. Például szülői munkadélutánok, fogadónap, karácsonyváro stb.

A nyílt tanítási nap a közvetlen bekapcsolódás lehetőségét, a fogadónap pedig a tapasztalatcserét volt hivatott biztosítani. Az érdeklődés a szülők részéről változatos képet mutatott osztályonként. Ezt az együttműködési lehetőséget a továbbiakban is folyamatosan biztosítjuk annak a reményében, hogy egyre több érdeklődő szülő él a lehetőséggel.

Október „Ősz szele zizzen” Az állatok világnapja alkalmából rajzpályázatot hirdettünk. A gyerekek pozitív élményeket nyilvánítanak meg az állatok iránt, vannak kedvenceik, házi kedvencek. az érzelmi ráhangolódástól fűtötten nagyon igényes rajzok születtek, amelyek némely esetben egy – egy verssel, szöveggel egészültek ki. A kifejező,esztétikus rajzok folyamatosan megtekinthetőek voltak szülők és gyerekek részéről egyaránt. Az iskolai nagyközösség tagjaként örülhettek, rácsodálkozhattak egymás munkáira.

Beindult az őszi projekt, amelynek keretében a tanulóknak hosszabb időn keresztül volt lehetősége a témával kapcsolatos, folyamatos tapasztalatszerzésre. Többszöri tanulmányi séták során figyelték meg a természetben történő változásokat, az üres madárfészkeket, az őszi színek megjelenését, a kiskerti munkálatokat. Őszi gyümölcsöket kóstolhattak, szóba került a tartósítás, aszalás. Gyűjtögették az őszi természet kincseit, színes faleveleket, gesztenyét,

